

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
Администрации Кадуйского
муниципального района




подпись

Т.И.Скрябина
расшифровка подписи

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования
Администрации Кадуйского
муниципального района о результатах
анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год**

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования Администрации Кадуйского муниципального
района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
Кадуйского муниципального района за 2020 год.

1. Вводная часть.

Кадуйский муниципальный район расположен в юго-западной части Вологодской области и занимает территорию 3300 кв. км, из них на пос. Кадуй приходится 59 кв. км. На севере Кадуйский район граничит с Белозерским районом, на востоке и юго-востоке – с Череповецким, на западе и северо-западе – с Бабаевским. Кадуй находится в 178 км от областного центра – г. Вологды и в 56 км от крупного промышленного центра Вологодчины, речного и морского порта – города Череповца. Автобусным и железнодорожным сообщением связан с Череповцом и Вологдой. По Кадуйскому району проходят важнейшие транспортные магистрали, соединяющие Центральную Россию с Уралом, тем самым легко устанавливаются активные деловые связи с Санкт-Петербургом, Ярославлем, Архангельском, Северодвинском. Кадуй расположен в 18 км от федеральной автотранспортной магистрали Вологда-Новая Ладога.

Численность постоянного населения Кадуйского района на 1 января 2019 года составляет 17,8 тысяч человек, в том числе городского населения, проживающего в поселках Кадуй и Хохлово – 13,8 тысяч человек, сельского – 4 тысячи человек.

Кадуйский район включает в себя: 2 городских поселения (муниципальное образование поселок Кадуй и муниципальное образование поселок Хохлово) и 2 сельских поселения (сельское поселение Никольское и сельское поселение Семизерье).

По данным статистического учета за 2020 год размер среднемесячной заработной платы по крупным и средним организациям района составил 46 032 рублей (снижение на 5,6 % по сравнению с 2019 годом).

В центре занятости по состоянию на 31 декабря 2020 года на учете состояло 338 официально зарегистрированных безработных (161,7 % к уровню прошлого года). Уровень регистрируемой безработицы составил 4,2 %. Нагрузка незанятого населения на 1 заявленную вакансию (коэффициент напряженности на рынке труда) увеличилась по сравнению с предыдущим годом (1,2) и составила 3,2 чел./вак. Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций района (без субъектов малого предпринимательства) составила 3048 человек (89,7 % к 2019 году). Среднесписочная численность работающих за декабрь 2020 года – 2 892 человека (в декабре 2019 года – 3 354 чел.).

За 2020 год по району зарегистрировано 119 новорожденных, 295 умерших (за 2019 год в районе родилось 115, умерло 250 чел.). Естественная убыль за 2020 год составила 176 человек (135 за предыдущий год). Зарегистрировали семейные отношения в 2020 году 63 пары (снижение на 11 % к прошлому году), количество разводов 71, как и в 2019 году. Миграционный прирост населения района в 2020 году - 147 человек (в предыдущем году прирост населения за счет миграции составлял 22 человека).

Приоритеты социально-экономической политики на уровне Кадуйского муниципального района основываются на федеральных, региональных и муниципальных нормативных документах, а также положениях стратегии социально-экономического развития Кадуйского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года, утверждённой решением Муниципального Собрания Кадуйского муниципального района от 26 декабря 2018 года №149. Указанные документы определяют следующие приоритеты развития сферы образования Кадуйского муниципального района:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей;
- модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- внедрение модели электронной школы и развития электронного обучения;
- реализация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы;
- удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;
- создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; одаренных детей; обучение детей в малокомплектных школах и т.д.);
- расширение доступности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования;
- создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей для обучающихся;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей посредством развития экспериментальных площадок;
- создание условий для развития технологического образования;
- создание условий для возврата в район талантливой молодежи по результатам обучения в высших учебных заведениях в крупных;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования;
- обеспечение сохранения односменного режима обучения школьников в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обеспечение профилактики социального и семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, а также на приоритете воспитания ребенка в родной семье;
- развитие инфраструктуры районной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;

- создание условий для повышения доступности, качества и безопасности отдыха, оздоровления и занятости детей;
- повышение эффективности муниципального управления в сфере образования.

Цель деятельности сферы образования в 2020 году: повышение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям инновационного социально-экономического развития.

Основные задачи деятельности сферы образования в 2020 году:

1. Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
2. Создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования.
3. Совершенствование профориентационной работы в образовательных учреждениях района.
4. Совершенствование системы дополнительного образования.
5. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, совершенствование профессионального уровня педагогических работников.
6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений; обеспечение участия образовательных организаций в федеральных и областных программах с условием софинансирования по различным направлениям.
7. Обеспечение работы информационных систем «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Контингент», «Электронное дополнительное образование», ФИС ФРДО.
8. Участие в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» национального проекта «Образование».
9. Создание безбарьерной среды в дошкольных учреждениях в рамках регионального проекта «Доступная среда».
10. Продолжение работы по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений.
11. Обеспечение активного участия образовательных учреждений в подготовке и проведении мероприятий к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кадуйского муниципального района за 2020 год.

Структура системы образования Кадуйского муниципального района в 2020 году не претерпела серьёзных изменений. Она включает в себя 13 образовательных учреждений: 5 школ, 2 из которых имеют структурные подразделения, в том числе 1 пришкольный интернат; 6 детских садов, 2 из которых имеют структурные подразделения; 2 учреждения дополнительного образования, одно из которых подведомственно сфере образования, другое – сфере культуры, являясь частью системы дополнительного образования. Кроме того, в состав сети входит МБУ

«Ресурсный центр». МБОУ «Кадуйская СШ» и МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» продолжают работать в режиме базовых образовательных учреждений. В 2020 году было закрыто Фанернозаводское структурное подразделение МБОУ «Андогская СШ», в связи с чем организован ежедневный подвоз школьников в основное здание МБОУ «Андогская СШ» (с.Никольское) и дошкольников в СП «Ёлочка» МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» (п.Судский Рейд)

Дошкольное образование

По состоянию на 31 декабря 2020 года в сфере образования Кадуйского муниципального района 8 образовательных организаций реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования (860 воспитанников), в том числе: в 6 детских садах – 835 детей, в 2 общеобразовательных организациях с дошкольной группой – 27 детей. В Кадуйском муниципальном районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования (удовлетворение актуального спроса на предоставление мест в детских садах детям указанной возрастной группы в текущем учебном году) детям в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%, что соответствует областному показателю.

Ежегодно совершенствуются условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: в дошкольных учреждениях функционируют комбинированные группы и группы компенсирующей направленности – 6 групп (90 детей). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 7%.

Общее образование

На 31 декабря 2020 года сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, представлена 5 школами, из них 4 – средних, 1 – основная. Численность обучающихся в 2020-2021 учебном году составляет 1674 человека. Количество классов-комплектов составляет 96, 131 школьник обучается по адаптированным программам, из них 59 учеников в 10 классах-комплектах по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. Пятый год в школах реализуется ФГОС ОВЗ.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях Кадуйского района, составляет 100%, что выше областного значения (83,4%).

В районе имеется пришкольный интернат на 45 мест при МБОУ «Андогская СШ», где проживает 42 ребенка.

Ежегодно подвоз порядка 70 обучающихся в 2 школы района осуществляется 6 транспортными единицами, соответствующими современным требованиям (в 2020 году завершена замена транспорта, у которого срок эксплуатации составил 10 лет). Учреждениями, имеющими школьный транспорт, получены лицензии на осуществление перевозок.

Дополнительное образование

Услуги дополнительного образования в Кадуйском районе предоставляют 4 общеобразовательные организации, 5 дошкольных образовательных организаций и 2 учреждения дополнительного образования детей.

На 31 декабря 2020 года в районе реализуется 136 образовательных программ по всем 6 направленностям дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической (школы – 28 программ, детские сады – 34 программы, МБУ ДО ЦДТ – 45 программ, МБУ ДО «Кадуйская ШИ» - 23 программы, БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж» - 6 программ). Охват по указанным программам составляет 3271 человек (по данной статистике ребёнок учитывается столько раз, сколько объединений он посещает). Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в районе составляет в абсолютных показателях (ребёнок учитывается 1 раз сколько бы объединений он не посещал) 78%. Охват персонифицированным финансированием составляет 25 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (610 человек из 2435), что соответствует среднеобластному показателю.

В 2020 году продолжена работа по созданию условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования. 100% учеников 1-4 классов района (начальное общее образование), а также 5-10 классов обучаются в соответствии с ФГОС. Все общеобразовательные учреждения для обучения младших школьников оснащены современным учебным, учебно-лабораторным оборудованием, учебниками, успешно применяют данное оборудование в учебном процессе. В 2020 году МБОУ «Кадуйская СШ», как пилотное учреждение, реализует ФГОС на ступени среднего общего образования. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, занимающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам составляет 98%. В рамках реализации федеральных государственных стандартов внеурочной деятельностью в школах заняты все обучающиеся с 1 по 10 класс, в МБОУ «Кадуйская СШ» и все обучающиеся 11 класса.

Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования, в Кадуйском муниципальном районе на 30 декабря 2019 года в общей численности воспитанников указанной возрастной категории составляет 100% (Вологодская область – 100%).

Стабильность работы системы образования района подтверждает успеваемость и качество образования. Ежегодно успеваемость составляет не менее 99%, качество образования – на уровне 50%.

Школу закончили в 2020 году 42 одиннадцатиклассника и 160 девятиклассников. Из 118 результатов ЕГЭ 49 имеют значение более 70 баллов. ОГЭ в связи с введением ограничительных мероприятий в 2020 году не проводился. Медалями «За особые успехи в учении» награждены Анастасия Ришко (МБОУ «Кадуйская СШ»), Валерия Павлова (МБОУ «Хохловская СШ») и Сергей Андреев (МБОУ «Андогская СШ»). Выпускниками 9 классов получено 9 аттестатов отличием.

В 2020 году продолжена реализация межведомственного областного проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области». Целевые показатели по проекту по 9 классам (98,8%) и 11 классам (76,2%) выполнены и превышают средние показатели по области.

Важным показателем эффективности деятельности системы образования является участие обучающихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году в школьном этапе зафиксировано 1858 фактов участия (930 человек), в муниципальном этапе – 260 фактов участия (126 человек), запланировано к участию в региональном этапе 11 человек.

Организация районных мероприятий – значительное направление воспитательной работы в районе. В 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями число мероприятий и участников уменьшилось, в очной и дистанционной формах удалось провести 17 районных мероприятий с числом участников 606. Необходимо продолжить работу над качеством проведения районных мероприятий, в том числе в дистанционной форме, их разнообразием на основе анализа их востребованности, актуальности, учитывая приоритетные направления регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

В мероприятиях выше районного уровня у обучающихся нашего района есть определённые успехи: призовые места в спортивных, краеведческих, художественных конкурсах, участие в гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы», фольклорных мероприятиях. Вместе с тем, следует заметить, что уровень участия в областных мероприятиях остаётся достаточно низким, что связано с различными причинами: и проблемами в организации перевозок и недостаточным уровнем подготовленности детей для участия в мероприятиях выше районного уровня. Среди наиболее серьёзных результатов 2020 года можно отметить следующие:

- обучающийся МБОУ «Кадуйская СШ №1» Никита Скородумов получил диплом I степени IV Всероссийского детского конкурса исследовательских работ;
- обучающаяся МБОУ «Хохловская СШ» Валерия Павлова стала четвертой на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, где среди ее соперников было 83 школьника из 12 районов области;
- обучающийся МБОУ «Хохловская СШ» Санаев Илья стал лауреатом премии Губернатора Вологодской области «Юные таланты Вологодчины»;
- обучающаяся МБОУ «Мазская ОШ» Роскова Екатерина в 2020 году стала призёром целого ряда краеведческих мероприятий (3 место в областном конкурсе «Древо жизни», 1 место в областном конкурсе «Возвращая имена и судьбы», 1 место в открытом городском конкурсе г.Череповца «Дебют-2020», 2 место в межрегиональной конференции «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра»)

В Кадуйском муниципальном районе на 31 декабря 2020 года в школах работает 133 педагога школ (в том числе 117 учителей) и 95 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Доля педагогов школ, имеющих высшее образование - 80%, детских садов - 40%. Доля педагогов школ, имеющих первую и высшую квалификационные категории - 80%, детских садов - 88%.

В районе проводится большая работа по повышению методического уровня и квалификации педагогических кадров. Организовано взаимодействие образовательных учреждений с АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по научно-методическому сопровождению образовательной деятельности, повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, аттестации педагогических работников.

Активно работают методические объединения воспитателей, педагогов по русскому языку, математике и ИКТ, химии и биологии, истории и обществознанию, физической культуры, иностранным языкам.

Важной составляющей организации образовательного процесса является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Во всех школах созданы условия для обеспечения школьников горячим питанием. Все обучающиеся начальных классов с 1 сентября 2020 года обеспечены бесплатным горячим питанием на сумму 63 рубля в день, 754 ребёнка из многодетных и малообеспеченных семей так же получают бесплатное горячее питание на сумму 63 рубля в день. Двухразовое горячее питание на сумму 100 рублей в день получают дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

Управление образования осуществляет контроль за ведением сайтов образовательными учреждениями. Информация, представленная на сайтах, является открытой и общедоступной.

Организована работа образовательных учреждений в государственной информационной системе «Система образования Вологодской области»: «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование», «Навигатор». В данных подсистемах обучающиеся, родители могут ознакомиться со сведениями об образовательных учреждениях, должностных лицах, контактах с ними, а также имеют возможность получить информацию о текущей успеваемости, домашнем задании и расписании уроков. Организована работа школ в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений об образовании» (ФИС «ФРДО»).

В 2020 году продолжена работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений и проведению капитальных ремонтов. В связи с реализацией ФГОС закуплены учебники на общую сумму 2284,2 рублей. В рамках реализации решений градостроительного совета от 07 ноября 2018 года проведены следующие ремонты: в МБОУ «Кадуйская СШ» – проведён ремонт кровли и туалетов на общую сумму 8 375 953,0 рубля; в МБОУ «Хохловская СШ» – замена оконных блоков на общую сумму 2 368 243,19 рублей, в МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок» п.Хохлово – ремонт кровли, пешеходных дорожек на общую сумму 5 000 000,0 рублей. В рамках реализации подпрограммы 5 «Безбарьерная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014-2020 годы» в МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» приобретено оборудование и создана доступная архитектурная среда на общую сумму 1 167 060,84 рублей.

В 2020 году образовательные учреждения района приняли участие в трёх региональных проектах национального проекта «Образование»:

- региональный проект «Современная школа» (создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах): в МБОУ «Кадуйская СШ» и МБОУ «Кадуйская СШ №1» созданы центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (на сумму 2 574,4 тыс.рублей проведены ремонты помещений и приобретено оборудование);
- региональный проект «Цифровая образовательная среда» (внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех

- субъектах Российской Федерации): в МБОУ «Кадуйская СШ» приобретено компьютерное оборудование на сумму 2 359, 9 тыс.рублей;
- региональный проект «Успех каждого ребёнка» (создание новых мест в организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений): в МБУ ДО «Центр детского творчества» на сумму 828,8 тыс.рублей проведены ремонты помещений и приобретено оборудование.

3. Выводы и заключения

Положительные тенденции

- Сохранение стопроцентного охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.
- Обеспечение стопроцентного значения показателя доли обучающихся, занимающихся в одну смену.
- Обеспечение достижения планового показателя (70%) и превышение среднеобластного показателя (75,3%) по доступности дополнительного образования (77,6%).
- Обеспечение выполнения установленного значения показателя средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений всех типов.
- Улучшение материально-технического оснащения образовательных учреждений, проведение капитальных ремонтов, участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование».
- Исполнение целевых показателей проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области».

Ключевые проблемы

- Серьёзной проблемой остаётся значительный недостаток учителей-предметников по математике, информатике, физике, истории, иностранному языку, начальным классам. Следствием этого является большая загруженность работающих учителей, что, не может не влиять на качество образования. В связи с увеличением численности детей с ОВЗ требуются учителя-логопеды, дефектологи. По договору целевого обучения с выплатой стипендии обучается только 1 студент (4 курс ЧГУ).
- Проблемным и весьма важным остаётся вопрос выполнения требований антитеррористической и противопожарной защищённости объектов образования. До конца 2021 года необходимо привести все здания в соответствие действующим требованиям. А это полная замена автоматической пожарной сигнализации, установка систем оповещения и эвакуации, обеспечение вневедомственной охраны, ремонт ограждений и системы освещения.
- Ремонта требуют абсолютно все здания учреждений системы образования Кадуйского района. Частично эти вопросы начали решаться через градостроительные советы, но это удовлетворило лишь малую часть имеющихся потребностей.

Основные задачи на 2021 год

- Сохранение в 2021 году значений показателей деятельности системы образования, характеризующих положительные тенденции её развития.
- Участие в реализации проекта «Земский учитель» с целью решения проблем кадрового обеспечения школ района.
- Продолжение работы по участию в реализации региональных и федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование»: разработка и реализация комплекса мер по эффективному использованию приобретённого в 2020 году оборудования, выполнению установленных значений показателей результативности реализации проектов.
- Продолжение работы по проведению капитальных ремонтов образовательных учреждений.
- Разработка и реализация комплекса мер по выполнению требований антитеррористической и противопожарной защищённости объектов образования.

II. Показатели мониторинга системы образования Кадуйского муниципального района за 2020 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в		

общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	10
группы общеразвивающей направленности;	процент	90
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	2
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной	процент	100

заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	4
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	55
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	88,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	20
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в	процент	100

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	2,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		100
социальных педагогов:		
всего;	процент	1
из них в штате;	процент	1
педагогов-психологов:		
всего;	процент	2

из них в штате;	процент	2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	1
из них в штате.	процент	1
<p>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	15
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	процент	100

использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	78
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	54
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	50
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	46
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	35
педагога-психолога;	человек	41
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	50,3
по русскому языку.	балл	76,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	0
по русскому языку.	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности		

обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	80,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,001
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0